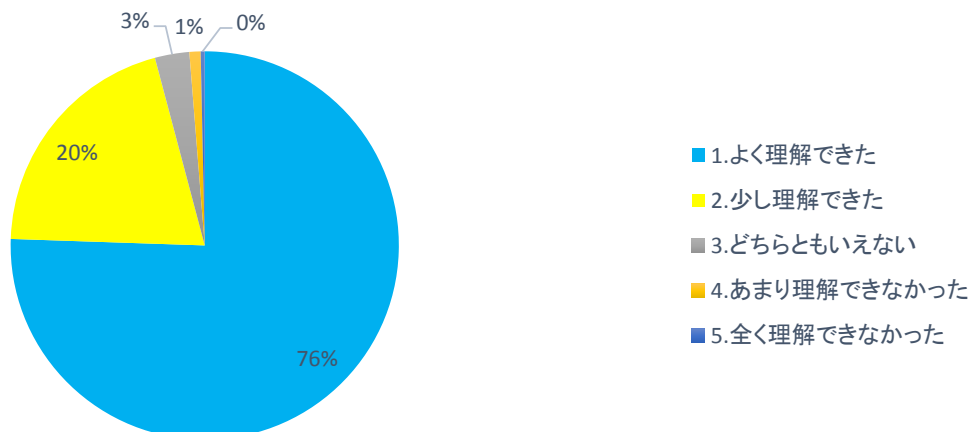


対象：小中学校・高等学校 児童・生徒

(実施校) ・小学校 11校 25講座 569人
 ・中学校 8校 25講座 542人
 ・高等学校 11校 20講座 450人 計 30校 70講座 1,561人

Q 講座の内容について、理解できましたか



Q 講座の内容について、理解できましたか

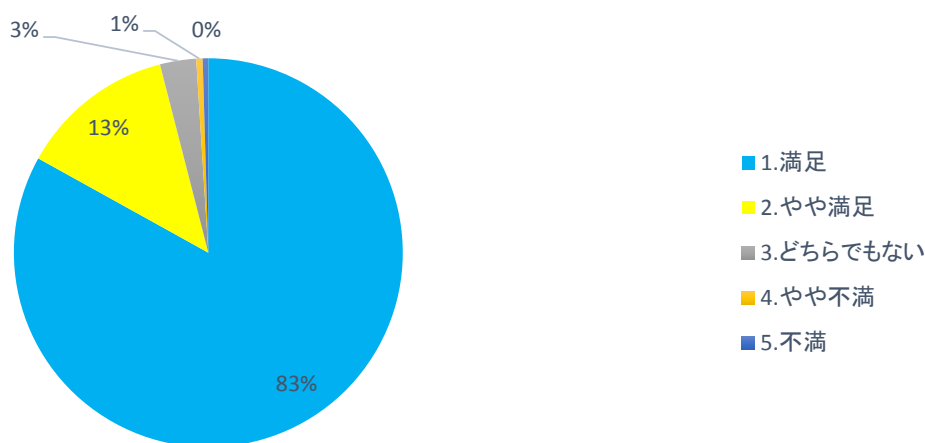
	回答数	割合
1.よく理解できた	1,133	75.5%
2.少し理解できた	305	20.3%
3.どちらともいえない	43	2.9%
4.あまり理解できなかった	14	0.9%
5.全く理解できなかった	5	0.3%

計 1,500

(自由記述欄)

・分からなかった時には、直接やり方をていねいに教えてくださったから。
 ・ものづくりとは、どんなことをやっているのか、全然 知らなかったけど、これが何に役立っているのかを知ることができた。とても楽しかったし興味がわいた。
 ・その仕事の大切さを教えてもらったからです。
 ・話すだけでなく、実際にやってくれたので、よくわかった。

Q 講座の内容は満足しましたか



Q 講座の内容は満足しましたか

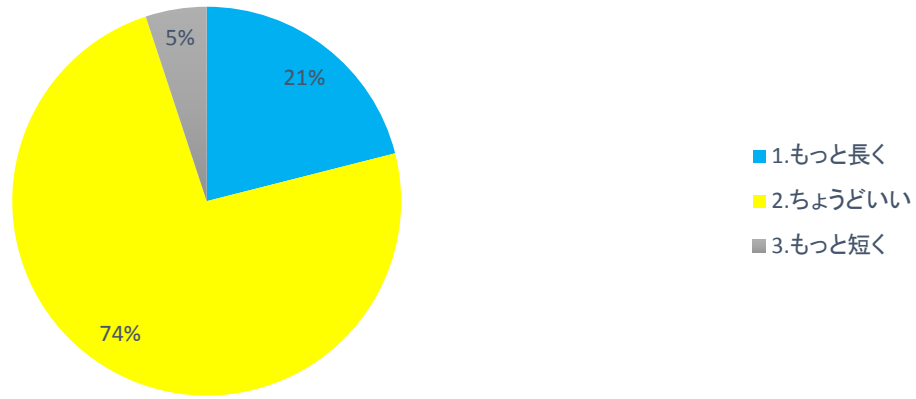
	回答数	割合
1.満足	1,245	83.1%
2.やや満足	194	12.9%
3.どちらでもない	45	3.0%
4.やや不満	8	0.5%
5.不満	7	0.5%

計 1,499

(自由記述欄)

・「自分で作る事ができた」という事がうれしかった。
 ・(ヤングマイスターの) 入社理由が参考になった。
 ・体験をさせてもらったことで、実際に働いているプロの方々之苦労や喜びがわかったし、将来について今日の体験で選択が広まりました。
 ・作り方だけではなく職業の伝統や歴史も教えてもらったから。
 ・しょくにんさんは、やっぱりすごいなと思いました。

Q 講座の長さは適切でしたか

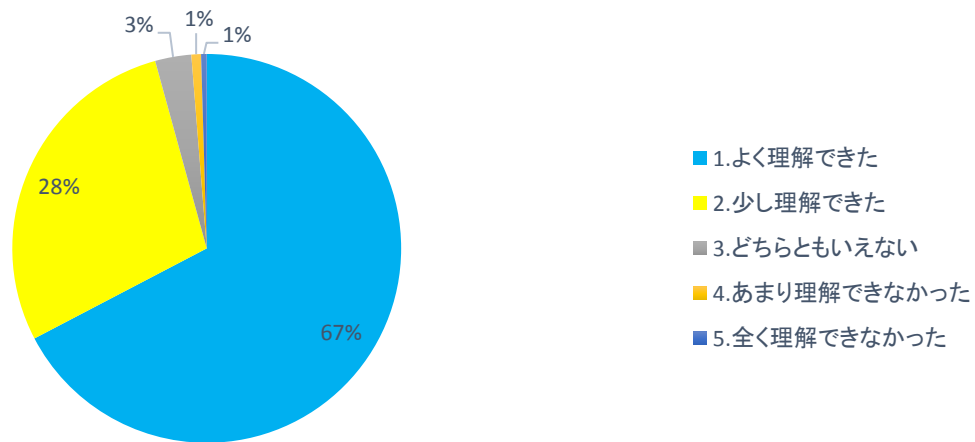


Q 講座の長さは適切でしたか

	回答数	割合
1.もっと長く	315	21.0%
2.ちょうどいい	1,106	73.8%
3.もっと短く	76	5.1%

計 1,497

Q 講座の職業(技能)について、理解できましたか

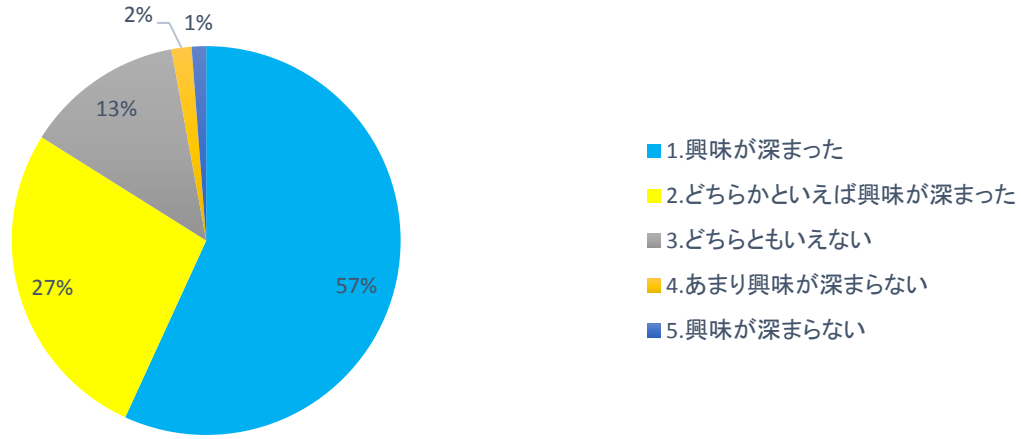


Q 講座の職業(技能)について、理解できましたか

	回答数	割合	
1.よく理解できた	1,008	67.2%	95.6%
2.少し理解できた	425	28.4%	
3.どちらともいえない	45	3.0%	
4.あまり理解できなかった	12	0.8%	1.3%
5.全く理解できなかった	7	0.5%	

計 1,497

Q 講座の職業(技能)について、興味は深まりましたか



Q 講座の職業(技能)について、興味は深まりましたか

(自由記述欄)

	回答数	割合	
1. 興味が深まった	852	56.8%	83.9%
2. どちらかといえば興味が深まった	406	27.1%	
3. どちらともいえない	198	13.2%	
4. あまり興味が深まらない	25	1.7%	2.9%
5. 興味が深まらない	18	1.2%	

自由記述欄のコメント:

- ・こんな仕事もあるなんてしらなかった。
- ・作ったもので、人を喜ばせることができる職業だから
- ・機械を使ってなにかをするのは男の人のイメージだったけど、女の人も結構働いていて良いなと思った。
- ・今日の講座で、普段気にならなかった機械を造る側の世界に触れることができた。
- ・講座はおもしろいけど、ちがう職業にはிரりたい。
- ・しょく業についてあまり話していなかった。

計 1,499

Q 意見・要望・感想等ありましたら、自由にお書きください。

・自分の触れたことのない物にふれて、初めて使って、物をつくる技能の楽しさ、難しさを感じられました。

・1つ1つの努力を全力でつくし、納得いくまで繰り返しやり続けながら職人という一人前になるんだと分かりました。

・講話、とてもためになりました。今、とても悩んでいることがありましたが、心が軽くなりました。楽しかったです。

・ものづくりの楽しさを改めて感じることができました。工場の方へも行ってみたいと思いました。

・もう少したくさん時間をとった方が良かった。

・先生のしょくぎょうに、少しくょうみもてたので、もう一度やってみたいと思いました。

・ものづくりの楽しさ技術の大切さを楽しくおしえてもらったので、とても有意義な時間だったと思います。

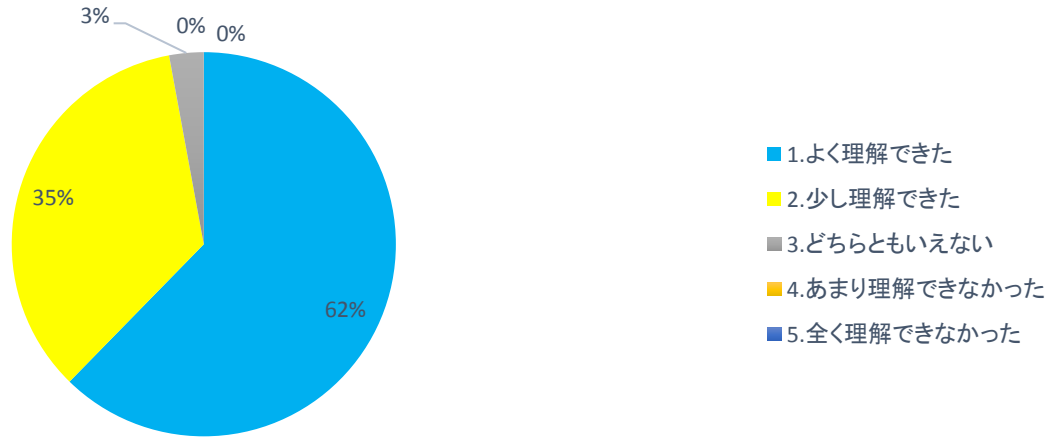
・こんな機会はめったにないので、貴重な経験ができました。ものづくりの大切さを今後、将来に活かしていけたらなと思います。

対象：小中学校・高等学校 教諭

(実施校) ・小学校 11校 25講座 569人
 ・中学校 8校 25講座 542人
 ・高等学校 11校 20講座 450人

計 30校 70講座 1,561人

Q 講座の内容について、理解できましたか



Q 講座の内容は生徒に理解できていたと思いますか

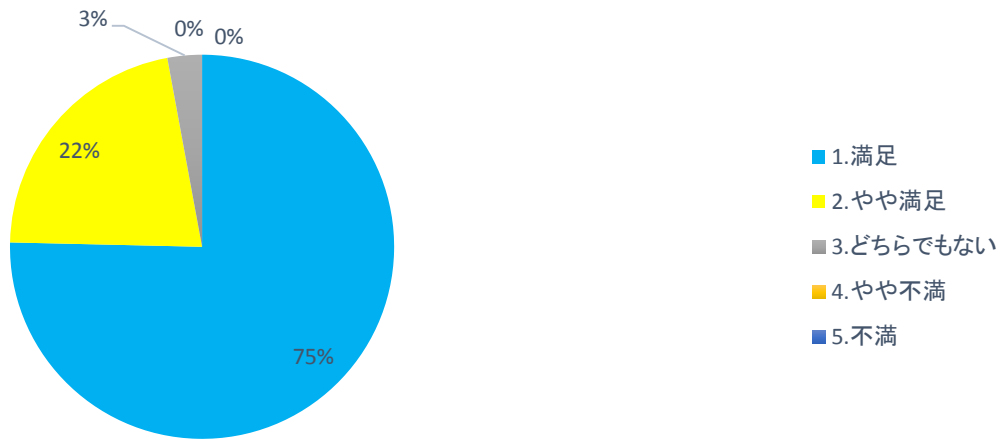
	回答数	割合
1.よく理解できた	43	62.3%
2.少し理解できた	24	34.8%
3.どちらともいえない	2	2.9%
4.あまり理解できなかった	0	0.0%
5.全く理解できなかった	0	0.0%

(Q 自由記述欄)

・普段の授業では、なかなかできない事を学ばせることができた
 ・実演していただき、分かりやすかった。
 ・左官業としての人生観を知ることができたと思います。職人として苦
 労・辛いこと等。
 ・慣れている生徒、手先が器用な生徒は充分だが、そうでない生徒は多少
 戸惑いがあったかも知れません。
 ・講座をなぜ行うかをもう少し伝えておくべきでした。そうすることで、
 更に自分の将来と重ね合わせる機会になったと思う。
 ・その場で言って、見せての指導なので、ポイントの図示等、視覚支援が
 少なく、間違えて貼り付ける子もいた。

計 69

Q 講座の内容は満足しましたか



Q 講座の内容は満足しましたか

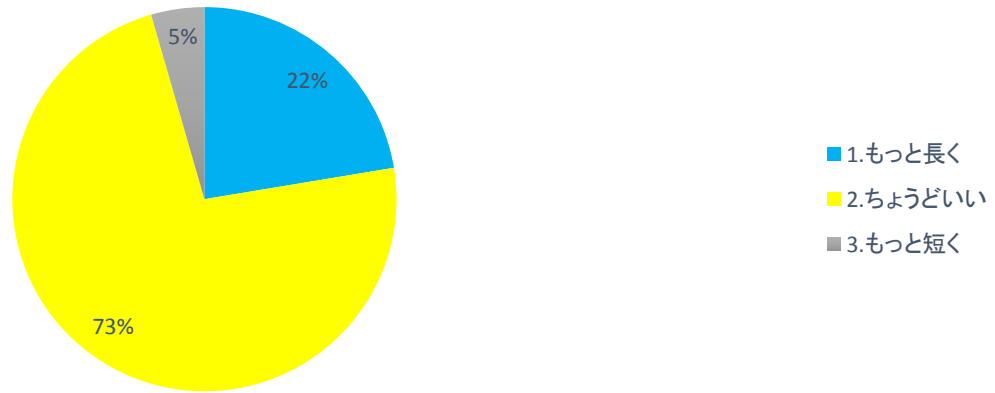
	回答数	割合
1.満足	52	75.4%
2.やや満足	15	21.7%
3.どちらでもない	2	2.9%
4.やや不満	0	0.0%
5.不満	0	0.0%

(Q 自由記述欄)

・製造業の良さ、厳しさをお話いただきありがたかったです。
 ・世の中の生活が職人の方の伝統と技術と精進の上になりたっていることが
 伝わったと思います。
 ・内容をもう少し難しくしてもよかったと思いました。
 ・講座間に差があった。今回実際につくる作品(体験)だけでなく、本業
 の内容、技術を紹介する時間がほしかった。
 ・実習を生徒は楽しみながらできました。“働く”ということに関しての
 お話をもっとあればよかったかなと思います。
 ・時間の制限があり、ドタバタしてしまった。

計 69

Q 講座の長さは適切でしたか



Q 講座の長さは適切でしたか

	回答数	割合
1.もっと長く	15	22.4%
2.ちょうどいい	49	73.1%
3.もっと短く	3	4.5%

計 67

Q 講座は生徒の働くことに対する意識を高めることに有効だと思いますか



Q 講座は生徒の働くことに対する意識を高めることに有効だと思いますか

	回答数	割合
1.有効	52	76.5%
2.どちらともいえない	16	23.5%
3.有効でない	0	0.0%

計 68

(Q 自由記述欄)

・生徒が見た事のない内容の職種を見れたので、進路の参考になったと思います。
 ・日常生活での体験の少ない中学生にとって貴重であり定期的に継続していけるとよかったです
 ・体を動かして学び、体験することで意識向上につながっていると思います。
 ・話をきくことより、ものづくりのほうに気がいってしまったように見えた。事前指導も必要だったかもしれません。
 ・一生懸命やって、自分の物を作る楽しさを味わう事はできましたが、それが小学4年生の段階で“働く”につながっているかという個人差があると思います。

Q また未来塾講座を希望したいと思いますか



Q また未来塾講座を希望したいと思いますか

	回答数	割合	
1.希望したい	60	89.6%	100.0%
2.どちらともいえない	7	10.4%	
3.希望しない	0	0.0%	

計 67

Q 意見感想要望等 自由記載

- ・できあがった作品をうれしそうに持ちかえる生徒の姿が、この講座を受講しての満足感の表れと思います。
- ・職人さんの技を小学生が学ぶのは、大変貴重な機会だと思います。来年度も是非、お願いします。
- ・長野県の伝統文化や工芸品について知る機会はありませんので、実践的な学びができたことは、生徒達にとって貴重な経験となりました。
- ・あまり高度な内容だと時間も足りないし、かといって長時間になると子供によっては集中力の面が心配なこともあるので、割と単純で分かりやすく結果（成果）が出る（作品として仕上がる）内容のものと嬉しいです。
- ・企業との連絡方法がうまくいかなかったところもあり、お互い忙しい中で取り組んでいる事業ですので、連絡方法がさらにスムーズにいくとよいかなと思いました。
- ・体験学習としては十分な内容だった。働くやりがいい、キャリア教育としては学校としても事前事後の指導が必要。